

CUADERNO DE ACTIVIDADES

LIBRO:

LA PRINCIPITA

La principita

Adaptación a Lectura Fácil

Sara I. Rodríguez

Irene Vera de la Fuente



Capítulo: Parte 2. Cómo conocí a La Principita

Dinámica 1: Estereotipos en los medios de comunicación.

Participantes: 6-12

Objetivo: Reflexionar sobre los estereotipos de género en nuestro día a día

Tiempo: 30 minutos

Material: Presentación Power Point “D-1. Estereotipos en los medios de comunicación”

Desarrollo: El Power Point cuenta con distintas noticias y ofertas de empleo en las que se muestran ejemplos de estereotipos de género. Los participantes van aportando sus opiniones y cómo los cambiarían.

Capítulo: Parte 2. Cómo conocí a La Principita

Dinámica 2: Pregunta y respuestas. Volumen 1.

Participantes: 4-6

Objetivo: Comprobar el entendimiento de la lectura.

Tiempo: 15 minutos

Material: Pantalla grande o proyector, varios dispositivos digitales y el enlace a Kahoot.

Desarrollo: El responsable a de pulsar el link e iniciar la partida. Los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN en el dispositivo digital. De este modo, este se convierte en un control remoto con el cual pueden responder a las preguntas fácilmente, mientras que en la pantalla se muestra la pregunta y quién va ganando.

Enlace para el [Kahoot \(Pulsar aquí\)](#)

Capítulo: Parte 3. El planeta de La Principita.

Dinámica 3: Crea tu propio cactus.

Participantes: 6-12

Objetivo: Fomentar la imaginación.

Tiempo: 50 minutos

Material: Piedras grandes y pequeñas, pinturas acrílicas, pinceles de distintos grosores, macetas, gomets y cordeles.

Desarrollo: Los participantes se reparten los materiales para pintar las piedras de verde u otros colores.

Posteriormente se colocarán dentro de las macetas simulando lo máximo posible

Las macetas también pueden personalizarse según el gusto de las personas lectoras.

Capítulo: Parte 3. El planeta de La Principita.

Dinámica 4: Pregunta y respuestas. Volumen 2.

Participantes: 4-6

Objetivo: Comprobar el entendimiento de la lectura.

Tiempo: 15 minutos

Material: Pantalla grande o proyector, varios dispositivos digitales y el enlace a Kahoot.

Desarrollo: El responsable a de pulsar el link e iniciar la partida. Los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN en el dispositivo digital. De este modo, este se convierte en un control remoto con el cual pueden responder a las preguntas fácilmente, mientras que en la pantalla se muestra la pregunta y quién va ganando.

Enlace para el Kahoot ([Pulsar aquí](#))

Capítulo 4.1.: Planeta 1: Los hombres bajo la sombrilla

Dinámica 5: Miedos y formas de afrontarlos

Participantes: 6-12

Objetivo: Reflexionar sobre nuestros miedos y buscar maneras de afrontarlos

Tiempo: 45 minutos

Material: Presentación Power Point “D-5. Miedos y formas de afrontarlos”

Desarrollo: Cada uno de los participantes escriben dos situaciones o cosas que les dan miedo (de manera anónima) en dos trozos de papel que se introducen en un recipiente.

Se proyecta el PowerPoint (“Dinámica sesión 4”) que cuenta con una plantilla en la que se van escribiendo los miedos que se extraen del recipiente y las posibles formas de afrontarlo que los participantes van aportando.

Para que los/as lectores/as de Zoom puedan participar, escriben en el chat privado sus dos miedos y uno/a de los/as coordinadores/as los transcribe y los introduce en el recipiente.

Capítulo 4.1.: Planeta 1: Los hombres bajo la sombrilla

Dinámica 6: Pregunta y respuestas. Volumen 3.

Participantes: 4-6

Objetivo: Comprobar el entendimiento de la lectura.

Tiempo: 15 minutos

Material: Pantalla grande o proyector, varios dispositivos digitales y el enlace a Kahoot.

Desarrollo: El responsable a de pulsar el link e iniciar la partida. Los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN en el dispositivo digital. De este modo, este se convierte en un control remoto con el cual pueden responder a las preguntas fácilmente, mientras que en la pantalla se muestra la pregunta y quién va ganando.

Enlace para el Kahoot [\(Pulsar aquí\)](#)

Capítulos 4.3: Planeta 2: la diosa en los altos de la montaña

Planeta 3: los ancianos que hacen personas

Dinámica 7: Construye personas.

Participantes: 6-12

Objetivo: Reflexionar sobre el respeto a la diversidad y la diversidad afectivo-sexual

Tiempo: 45 minutos

Material: Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

Hojas de papel

Pinturas y rotuladores

Desarrollo: El vídeo trata sobre la diversidad afectivo-sexual. Tras su visualización se debate sobre los siguientes aspectos: la importancia de acabar con los estereotipos de género (un niño puede llevar falda y jugar con muñecas y una niña puede jugar al fútbol) y la importancia de respetar y apoyar la diferencia. Posteriormente cada participante dibuja nuestra una persona con las partes del cuerpo que normalmente desechaban los ancianos del capítulo leído.

Para que los/as lectores/as de Zoom pudieran participar en la actividad se les avisa previamente de los materiales necesarios y se muestran sus dibujos por la pantalla.

Capítulo 4.4. Planeta 4: La mujer hermosa

Dinámica 8: Tomos somos guapos y guapas.

Participantes: 6-12

Objetivo: Reflexionar sobre el canon de belleza de las mujeres.

Tiempo: 45 minutos

Material: Video: Obsesionada con la belleza | corto animado
<https://www.youtube.com/watch?v=m7seld2kvgy>

Desarrollo: Este video, muestra las continuas modificaciones estéticas a las que se somete una mujer, cada vez que ve una imagen o un modelo que considera mejor. A partir del mismo se reflexiona sobre el peso que tiene en nosotros/as los anuncios y las/os modelos que se muestran en las pantallas (TV, redes sociales, ordenadores, etc.) y cómo a partir de estos se crean cánones de belleza.

Capítulo 4.5. Planeta 5: Las mujeres que cuidan.

Dinámica 9: Las personas que cuidan.

Participantes: 6-12

Objetivo: Reflexionar sobre el rol de las cuidadoras

Tiempo: 30 minutos

Material: Video: BAO.
<https://www.metatube.com/es/videos/438677/BAO-2019-Corto-Completo/>

Desarrollo: El video 1 plasma los sentimientos de tristeza que siente una madre cuando su hijo decide irse de casa y comenzar una vida independiente. A partir de este video se reflexiona sobre el papel que la sociedad le ha otorgado tradicionalmente a la mujer y como ésta, en muchas ocasiones, siente que está es su única responsabilidad

Capítulo 6.1: Planeta 6. Las mujeres que asustan

Dinámica 10: Hablemos de prejuicios

Participantes: 6 -12

Objetivo: Adquirir consciencia de cómo los prejuicios alteran nuestra percepción de la realidad.

Tiempo: 45 minutos

Material: Power Point “D- 10. Hablemos de Prejuicios”

Desarrollo: El Power Point cuenta con una serie de imágenes. Las personas participantes, tienen que intentar adivinar que sucede en esa fotografía.

Una vez los participantes hayan explicado su percepción de la imagen, la persona responsable pulsará el pictograma de un video para acceder a un hipervínculo donde se ve que sucede en la imagen.

Posteriormente, se animará a los participantes a reflexionar si los prejuicios han influido en su respuesta.

Capítulo: Final del libro

Dinámica 11: ¿Qué hemos visto?

Participantes: 10 -12

Objetivo: Recordar los episodios del libro y los distintos planetas que ha visitado la Principita.

Tiempo: 30 minutos

Material: Power Point “ D-11. Repaso de los planetas”

Desarrollo: Se proyecta el Power Point y se van comentando las distintas diapositivas. En cada una de las diapositivas, aparece uno de los planetas que ha visitado la Principita.

Las personas participantes, tienen que ir comentando en grupo qué recuerdan de cada uno de los planetas.

Capítulo: Final

Dinámica 12: ¿Cómo hemos cambiado?

Participantes: 6 -12

Objetivo: Fomentar la imaginación y la oratoria en público.

Tiempo: 30 minutos

Material: Pinturas, tijeras y fotocopias del documento “D-12 ¿Cómo hemos cambiado?”

Desarrollo: Se reparte a cada uno de los participantes una fotocopia del dibujo de la Principita y se les pide que la pinten, corten o la cambien para convertirla en otra Principita.

Cuando todos los miembros del Club de Lectura Fácil hayan terminado de crear a sus Principitas, tendrán que presentar sus dibujos.

Pueden contar gustos, aficiones o una historia generalizada de la Principita que haya inventado cada uno.

Capítulo: Final

Dinámica 13: Pregunta y respuestas. Volumen 3.

Participantes: 4-6

Objetivo: Comprobar el entendimiento de la lectura.

Tiempo: 15 minutos

Material: Pantalla grande o proyector, varios dispositivos digitales y enlace a Kahoot.

Desarrollo: El responsable a de pulsar el link e iniciar la partida. Los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN en el dispositivo digital. De este modo, este se convierte en un control remoto con el cual pueden responder a las preguntas fácilmente, mientras que en la pantalla se muestra la pregunta y quién va ganando.

Enlace para el Kahoot ([Pulsar aquí](#))
