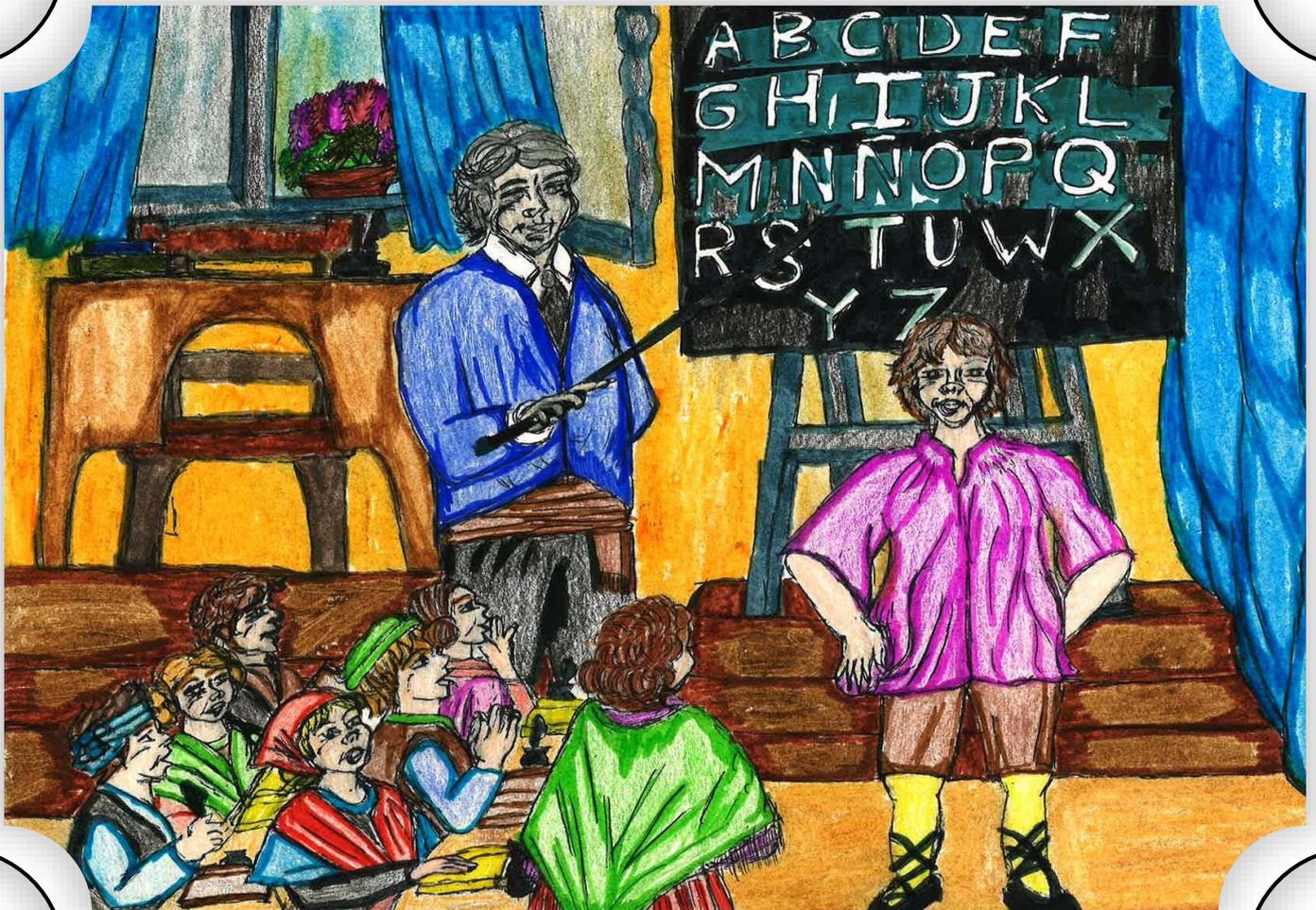


Capítulo 4

Pedro Saputo va a la escuela



Braulio Foz:

- Una cosa que he aprendido en la vida, es que hay burros que no llevan **albarda**, ni caminan a cuatro patas, ni llevan herraduras.

Ni siquiera tienen las orejas grandes.

Si al menos les creciesen las orejas, sería más fácil saber que son burros y no personas.

¡Cuántas personas hay que parecen burros!

Nunca he sabido reconocer a los burros que me he encontrado en mi vida.

Sin embargo, Pedro Saputo

en cuanto miraba a los ojos a alguien, sabía si esa persona era un burro o no.

Por ejemplo, Agustínico no tenía tanto talento como Pedro.

Era un poco burro...

Y es que, querido lector,

la gente que no ve nada en los ojos

o en la cara de otras personas,

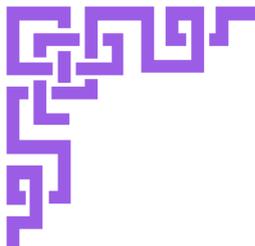
no puede saber el talento que tienen.

Y si esto no es cierto ¡que me quemem vivo!

La **albarda** es una pieza que se pone en la espalda del burro. Sirve para que el burro no sufra daños cuando transporta cargas o bultos.

Braulio Foz dice esto porque ha conocido muchas personas que son brutos, torpes o tontos. Cuando alguien dice que una persona es un burro, quiere decir que es una persona bruta, torpe o tonta.

Esta expresión se utiliza cuando alguien está muy seguro de lo que dice.



Una noche, después de cenar,
Pedro estaba más callado de lo normal.
Estuvo un rato pensando
y al final le dijo una noticia a su madre.

Pedro Saputo:

- Madre, os voy a dar una buena noticia.
Mañana iré a la escuela,
si te parece bien.

Madre:

Si hijo mío. ¡Claro que me parece bien!

Su madre respondió con mucha alegría.
No se esperaba esta decisión
y no paraba de hablar, muy contenta.

Madre:

- ¡Gracias a Dios!
Qué noche más buena me has dado.
No voy a dormir de alegría.
Ahora ya no tendré que aguantar
a la gente del pueblo diciendo que he criado un holgazán.

¡Ah! Que bien me siento.
Porque al final, tenemos que hacer todo lo posible
para sobrevivir los dos.
Recuerda: estamos tú y yo solos en este mundo.
Tenemos que cuidar el uno del otro.

Pedro Saputo:

- No hace falta nadie más.
Nosotros dos y el **de allí arriba**
es suficiente para sobrevivir
y luchar contra todas las personas
que quieran hacernos daño.
Pero te aseguro que no hará falta luchar
porque nos irá siempre bien, ya lo verás.

En esta frase
se refiere a Dios.

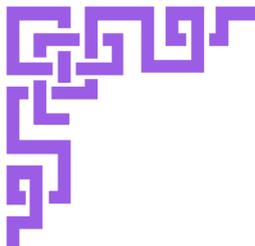
La madre seguía muy contenta
escuchando lo que decía Pedro, que seguía hablando.

Pedro Saputo:

- Te voy a decir la verdad, madre.
Yo no sé bien lo que son las letras,
pero te aseguro que, en poco tiempo,
sabré mucho más que Agustinico
y que todos esos niños y niñas
que llevan en la escuela 3 ó 4 años.

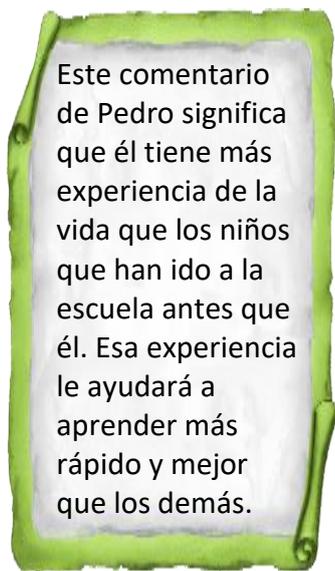
**La escuela es pan muy duro
y sin buenos dientes no se puede morder.**

Esta expresión
quiere decir que
la escuela es difícil
para un niño o niña.



Pedro Saputo:

- **Los niños que empezaron la escuela, antes que yo, eran más débiles y tenían todavía sus primeros dientes. Unos dientes flojos que no pueden morder ese pan tan duro. Pero a mí ya se me han caído y tengo los segundos dientes, más fuertes y preparados.**



Este comentario de Pedro significa que él tiene más experiencia de la vida que los niños que han ido a la escuela antes que él. Esa experiencia le ayudará a aprender más rápido y mejor que los demás.

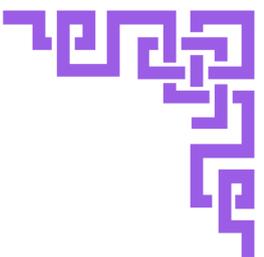
Así que no te preocupes, madre.
Mañana empezaré a ser un hombre.
Ahora necesito descansar y dormir.

Su madre todavía no podía creer que su hijo iba a empezar a ir a la escuela y no pudo dormir en toda la noche de la alegría que sentía.

Al día siguiente, la madre preparó pronto el desayuno y fue a despertar a Pedro.

Pedro Saputo:

- Madre, hoy es un día importante.
Me voy a vestir con la ropa de los días de fiesta.



Su madre sacó el mejor traje de Pedro.
Cuando el niño terminó de vestirse,
desayunó un plato de migas y nada más.

Pedro Saputo:

- Madre, ven conmigo a la escuela.
Quiero que le digas al maestro
que soy su alumno a partir de hoy.

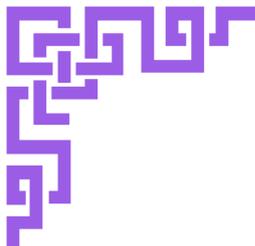
La madre y Pedro salieron de casa
y caminaron hasta la escuela.
En clase, la madre presentó a Pedro ante el maestro.

Madre:

- Este es mi hijo Pedro.
Hasta ahora no ha venido a la escuela
porque quería crecer y hacerse fuerte
antes de venir.

Al maestro le hizo gracia la presentación.
Aceptó a Pedro como su nuevo alumno.
Su madre se fue de la escuela
y Pedro empezó su primer día de clase.

Los 3 primeros días en clase,
Pedro repetía en voz alta los nombres de las letras
como hacían el resto de niños.
El cuarto día le preguntó al maestro.



Pedro Saputo:

- ¿Hay más letras que estas?

Maestro:

- No, no hay más.

Pedro Saputo:

Y en los libros que leen los demás niños, ¿hay más letras?

Maestro:

- No hay más letras que las que ya conoces.
Ni en los libros que leen tus compañeros,
ni en ningún otro libro del mundo.

Pedro Saputo:

- Entonces, en cuanto aprenda esas letras,
ya sabré todo lo que hace falta saber. ¿Verdad?

Maestro:

- **No, hijo.**
Después tienes que aprender
cómo se juntan esas letras y forman las palabras.



El maestro utiliza esta expresión para responder de forma cariñosa a Pedro.
El maestro no es el padre de Pedro.

Pedro Saputo:

- Pero, con estas letras se forman todas las palabras, ¿verdad?

Maestro:

- Si.

Pedro Saputo:

- Bien.

Entonces, esta tarde me gustaría quedarme en casa para hacer una cosa.

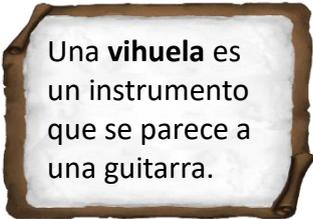
Y mañana necesitaré su ayuda para hacer otra cosa.

Si me dejas hacer lo que te pido,
no hará falta que esté tanto rato
diciendo en voz alta
el nombre de las letras.

Solo necesitaré que respondas mis dudas.

El maestro dejó ir a Pedro a su casa.

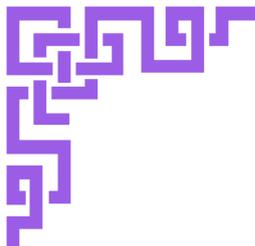
En casa, Pedro, cogió una vieja **vihuela** que era de sus abuelos y estaba rota.



Una **vihuela** es un instrumento que se parece a una guitarra.

Terminó de romperla y se quedó con las dos tablas de madera del cuerpo del instrumento.

En cada tabla de madera pegó dos hojas de papel del mismo tamaño que las tablas.



Pedro fue con las tablas al taller del carpintero y le pidió varias herramientas.

Pedro Saputo:

- Necesito que me des un lápiz, una regla y una sierra fina.

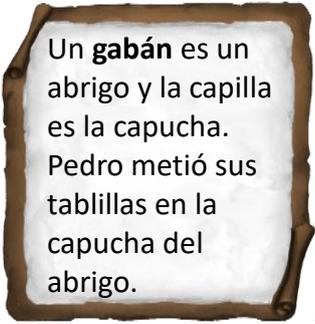
El carpintero le dio lo que pedía. Pedro, empezó a dibujar líneas de arriba a abajo y en horizontal. Estaba dibujando cuadrados.

Hizo 30 cuadrados, que empezó a recortar con la sierra fina. A cada tabla cuadrada le hizo un agujero pequeño.

Cuando terminó, cogió las 30 tablas cuadradas y las metió en su **capilla del gabán**. Después se marchó a su casa.

Al día siguiente, fue a la escuela y le pidió al maestro que le escribiese en cada tabla una letra del abecedario.

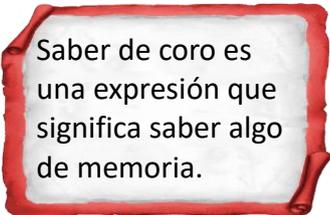
Luego, le pidió que pasara un hilo por el agujero de cada tabla cuadrada y las metiera en su capilla del gabán por orden alfabético.



Un **gabán** es un abrigo y la capilla es la capucha. Pedro metió sus tablillas en la capucha del abrigo.

Pedro Saputo:

- Ahora, señor maestro,
me voy a estudiar estas letras
que las **sé de coro**,
pero no las reconozco cuando las veo escritas.
Así que, si me da permiso,
me voy a casa a estudiarlas.



Saber de coro es
una expresión que
significa saber algo
de memoria.

El maestro le dejó irse a casa.

Pedro estuvo dos días enteros estudiando
las letras escritas.

Cogía todas las tablas y miraba cada una de ellas.

Leía la palabra que estaba escrita.

Y así, en dos días,

aprendió a reconocer todas las letras escritas.

Pedro Saputo:

- Madre, ya conozco las letras.
Ven conmigo a la escuela
y verás que digo la verdad.

Su madre acompañó a Pedro a la escuela.

El maestro le hizo una prueba.

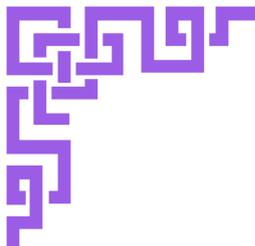
Delante del resto de niños y niñas,

el maestro señalaba las letras

escritas en una pizarra

y Pedro decía en voz alta el nombre de cada letra.

Pedro no falló ninguna letra.



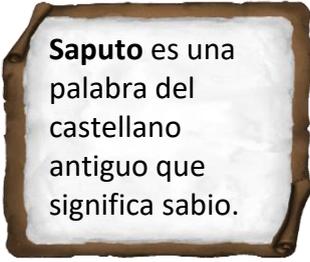
El maestro estaba sorprendido,
los niños y niñas de clase miraban con asombro
desde sus **pupitres**
y su madre estaba encantada.

La gente del pueblo se enteró
de la prueba superada por Pedro
y pusieron a Pedro el apellido **Saputo**.

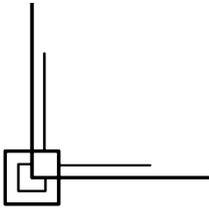
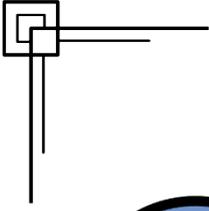
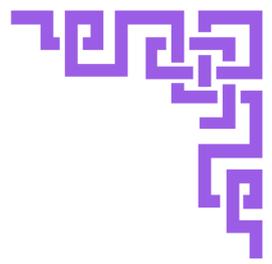
En 5 días Pedro aprendió a leer.



Los **pupitres**
son los asientos
donde se sientan
los niños
y las niñas
en la escuela.



Saputo es una
palabra del
castellano
antiguo que
significa sabio.



Curiosidades del capítulo:

[Información sobre el departamento de educación del Ayuntamiento de Almudévar.](#)

