

Dossier del Servicio de Accesibilidad Cognitiva



ÍNDICE

Información sobre Plena inclusión Aragón _____ 1

- ¿Qué es Plena inclusión Aragón?
- Servicios y programas de Plena inclusión Aragón.

Accesibilidad cognitiva. _____ 2

- ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?

Servicio Creando Espacios Accesibles. _____ 3

- Servicio Creando Espacios Accesibles.
- Actividades principales del Servicio Creando Espacios Accesibles.
- Personas y entidades del Servicio Creando Espacios Accesibles.
- Comisión de accesibilidad cognitiva
- Ayudas económicas que recibe el Servicio.

¿Cómo contactar con nosotros? _____ 17

- ¿Quieres saber más sobre nuestro servicio?

Información sobre Plena inclusión Aragón



¿Qué es Plena inclusión Aragón?

Plena inclusión Aragón es una asociación que trabaja para mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

También ayudamos a las familias de estas personas.

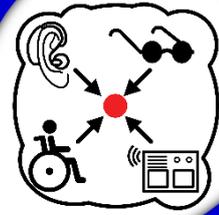
Plena inclusión Aragón está formada por otras asociaciones que también ayudan a personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Servicios y programas de Plena inclusión Aragón.

En Plena inclusión Aragón tenemos servicios y programas para:

- Mejorar la vida de personas con discapacidad.
- Apoyar a las familias de las personas con discapacidad.
- Atender a las entidades que forman parte de nuestra asociación.
- Trabajar con otras personas y entidades de la sociedad.

Accesibilidad Cognitiva



¿Qué es la accesibilidad cognitiva?

La accesibilidad cognitiva es la propiedad de los entornos, edificios, procesos, bienes, productos, servicios, objetos, herramientas y dispositivos que resultan fáciles de entender.

La accesibilidad cognitiva sirve para que toda la información sea más fácil de entender.

Cualquier tipo de información puede ser accesible cognitivamente.

- La información de los espacios.

Por ejemplo, para desplazarnos por un centro comercial sin perdernos.

- La información de los productos y los servicios.

Por ejemplo, para que podamos encontrar la información más importante en una página web.

- La información de los textos.

Por ejemplo, para que podamos entender una ley.

Servicio Creando Espacios Accesibles



Servicio Creando Espacios Accesibles.

El servicio Creando Espacios Accesibles es el servicio de mejora de la accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Aragón.

Con este servicio queremos mejorar la accesibilidad cognitiva de los pueblos y ciudades de Aragón.

Para mejorar la accesibilidad cognitiva, entre otras cosas, podemos:

- Hacer textos fáciles de entender para todas las personas, como libros o documentos.
- Mejorar los espacios, poniendo carteles que nos digan de forma clara como entrar a un edificio.
- Usar pictogramas y señales fáciles de reconocer.
- Enseñar a las personas a explicar las cosas de forma clara y sin usar palabras complicadas.
- Utilizar aplicaciones tecnológicas que nos ayuden a entender nuestro entorno.

Actividades principales del Servicio

Creando Espacios Accesibles:

En el servicio Creando Espacios Accesibles hacemos 7 actividades principales:

- Impartimos cursos de formación sobre accesibilidad cognitiva.
- Adaptamos documentos a lectura fácil.
- Hacemos estudios de valoración de la accesibilidad cognitiva en diferentes espacios y entornos.
- Validamos productos y materiales.
- Hacemos charlas de sensibilización.
- Realizamos actividades de investigación, desarrollo e innovación.
- Colaboramos con otras entidades y organizaciones.

En las siguientes páginas vamos a explicar en qué consisten cada una de estas actividades.



Impartir cursos de formación sobre accesibilidad:

El servicio Creando Espacios Accesibles ofrece diferentes tipos de formación. Las principales son:

- Formación básica en accesibilidad cognitiva y universal.
- Formación en adaptación, dinamización y validación en Lectura Fácil.
- Formación para hacer estudios de valoración de la accesibilidad cognitiva en espacios.
- Formación en diseño y validación de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.
- Formación “a la carta” adaptada a los intereses y las necesidades de las personas que nos piden el curso. Por ejemplo, podemos hacer una formación sólo sobre cómo adaptar una página Web para que sea accesible.

Los cursos de formación pueden ser para:

- Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Personas sin discapacidad intelectual y que trabajan en alguna entidad de Plena inclusión Aragón.
- Otras personas que están interesadas en el tema, aunque no formen parte de Plena inclusión Aragón.



Adaptar documentos a lectura fácil:

Adaptar un documento a lectura fácil es hacer que ese documento sea más fácil de entender.

La lectura fácil es una manera de escribir y organizar los textos de forma que sean sencillos de entender.

Algunas cosas que se usan para escribir en lectura fácil son:

- Usar palabras sencillas.
Si se usan palabras complicadas, hay que definir las.
- Evitar usar las siglas.
Si se usan, hay que explicar lo que significan.
- Poner la información organizada.
Por ejemplo, contar los hechos en el orden en el que han pasado.
- Poner ejemplos e imágenes que ayudan a entender mejor el texto.

Hacemos diferentes tipos de documentos a lectura fácil:

- Documentos de publicidad, por ejemplo, folletos o guías.
- Documentos literarios, por ejemplo, libros o poemas.
- Documentos educativos, por ejemplo, libros de formación.
- Otros documentos, por ejemplo, leyes y normas.



Hacer estudios de valoración de la accesibilidad cognitiva en espacios y entornos:

Los estudios de valoración de la accesibilidad cognitiva sirven para mejorar la accesibilidad cognitiva de nuestro entorno.

Estos estudios de valoración sirven para conocer si los espacios que nos rodean son accesibles cognitivamente.

Hay 3 fases importantes en un estudio de valoración:

Fase 1: Planificación del estudio.

Una persona de Plena inclusión Aragón visita el espacio que se quiere valorar para:

- Identificar los servicios que se van a valorar durante el estudio.
- Planifica cómo se va a hacer el estudio: fecha, horario, personas que van a estar durante el estudio...

Fase 2. Estudio de valoración.

El equipo de valoración completo va al espacio que se quiere valorar.

Durante el estudio, es importante:

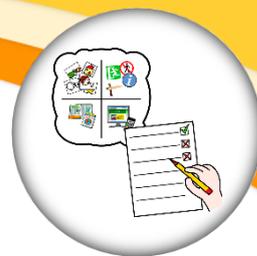
- Tomar notas de los elementos positivos y negativos que dicen las personas del equipo de valoración.
- Hacer fotos y vídeos del lugar y hacer entrevistas a las personas que hay en el espacio.

Fase 3. Conclusiones e informe.

Se reúnen las personas del equipo de valoración para comentar lo que han visto durante el estudio.

Se escribe un informe en el que aparece:

- La planificación del estudio y los pasos que se han seguido para hacer el estudio.
- Los elementos positivos y los elementos negativos relacionados con la accesibilidad del lugar.
- Ideas para mejorar la accesibilidad cognitiva del espacio.



Validar productos y materiales:

Validamos diferentes productos o materiales para que la información la entiendan todas las personas.

Las empresas o las entidades nos encargan los productos o los materiales que quieren que sean más fáciles de entender y nuestro trabajo es mejorar esos productos o materiales.

Por ejemplo, algunos productos o materiales que validamos son:

- Las páginas web.

Por ejemplo, si la información importante es fácil de encontrar.

- Los carteles o señales con información que hay en los edificios.

Por ejemplo, los carteles que dicen dónde están los baños o las salas de un entorno.

- Los folletos de información.

Por ejemplo, si está escrita la información más importante.

O si hay imágenes que no dejan ver bien el texto.



Hacer charlas de sensibilización:

Hacemos charlas en colegios, universidades, congresos y otros lugares para concienciar a las personas de lo importante que es mejorar la accesibilidad cognitiva.

Estas charlas suelen durar entre 1 y 3 horas.

En ellas, explicamos qué es la accesibilidad cognitiva, a quién beneficia o cómo podemos mejorarla entre otras cosas.



Realizar actividades de investigación, desarrollo e innovación:

El servicio Creando Espacios Accesibles colabora en estudios e investigaciones sobre accesibilidad que se hacen en España.

Además, nos esforzamos por hacer cosas nuevas que mejoran la accesibilidad y ayudan a las personas que lo necesitan.

Por ejemplo, Plena inclusión Aragón ha creado la aplicación para móvil o tablet que se llama Creando Espacios Accesibles. Esta aplicación sirve para facilitar el trabajo a las personas que hacen estudios de valoración de accesibilidad en espacios.

Es una aplicación gratuita que se puede descargar de Google Play para móviles Android poniendo el nombre de nuestro servicio.



Colaborar con otras entidades y organizaciones:

Trabajamos con otras entidades y organizaciones que también quieren mejorar la accesibilidad cognitiva.

Algunas de las principales entidades que colaboran con el Servicio Creando Espacios Accesibles son:

- Organismos públicos: Gobierno de Aragón, Ayuntamientos de Zaragoza, Huesca, Teruel y de la Almunia de Doña Godina.
- Organizaciones privadas: Obra Social “La Caixa”, Museo Alma Mater e ITA Innova.
- Entidades sin ánimo de lucro: CERMI Aragón, Obra Social El Carmen, ARASAAC, ONCE y Asociación Los Que No Se Rinden.
- Otras entidades miembro de Plena inclusión Aragón.
- Plena inclusión y el movimiento asociativo en España.

Personas y entidades del Servicio

Creando Espacios Accesibles.

El servicio Creando Espacios Accesibles está formado por 5 entidades que trabajan juntas para mejorar la accesibilidad cognitiva de todo Aragón.

Las entidades son las siguientes:



Ubicación: Calle Joaquina Zamora Nº 4 - 50.018 (Zaragoza)

Teléfono: 976.73.85.81

Correo electrónico: info@plenainclusionaragon.com



Ubicación: Calle San Cristóbal, Nº 4 - 50.015 (Zaragoza)

Teléfono: 976.51.51.21

Correo electrónico: secretaria@fundacioncedes.es



Ubicación: Travesía Ballesteros, Nº 8 - 22005 (Huesca)

Teléfono: 974.22.94.85

Correo electrónico: pieconbola@atadeshuesca.org

Ubicación: Calle Escorial, sin número. 22.520 (Fraga)

Teléfono: 974.47.47.10

Correo electrónico: fraga@atadeshuesca.org



Ubicación: Calle Nicanor Villalta, Nº 18 – 44.002 (Teruel)

Teléfono: 978.61.00.03

Correo electrónico: atadi@atadi.org



Ubicación: Carrera de Ricla, Nº 22 – 50.100 (La Almunia de Doña Godina)

Teléfono: 976.81.30.66

Correo electrónico: info@adispaz.es

Plena inclusión Aragón es la entidad que gestiona y coordina todo el servicio en Aragón.

Esto es necesario para que todas las entidades trabajemos de la misma manera y con un objetivo compartido.

El personal de Plena inclusión Aragón son:

- Persona responsable del servicio autonómico.

Entre sus funciones están:

- Coordinar y gestionar todo el servicio.
- Encargada del área de estudios de valoración.
- Encargada de gran parte del área de formación y sensibilización.
- Encargada del área de investigación, desarrollo e innovación.

- Persona encargada del área de lectura fácil y señalética.

Entre sus funciones están:

- Redactar y adaptar documentos a lectura fácil.
- Coordinar la Comisión de accesibilidad, para la validación de documentos en lectura fácil.
- Elaborar diseños de imagen, cartelería y señalética.

Las entidades que forman parte del servicio se encargan de mejorar la accesibilidad cognitiva de los espacios, pueblos y ciudades que tienen a su alrededor o con los que tienen relación.

Todas las entidades cuentan con personas sin discapacidad encargadas de gestionar el servicio en su entorno y de coordinar las comisiones de personas con discapacidad intelectual.

Las comisiones de personas con discapacidad intelectual tienen las siguientes funciones:

- Validar los documentos adaptados en lectura fácil.
 - Comprueban que la información es fácil de entender.
- Valorar la accesibilidad cognitiva de los espacios durante los estudios.
 - Comprueban la accesibilidad de los espacios.
 - Hacen propuestas para mejorar la accesibilidad cognitiva de los diferentes lugares.
- Participar en charlas de sensibilización y cursos de formación.
 - Imparten clase a otras personas con y sin discapacidad.

Comisión de accesibilidad cognitiva.

La Comisión del servicio Creando Espacios Accesibles trabaja para mejorar la accesibilidad cognitiva.

Para formar parte de la Comisión de accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Aragón es necesario:

- Ser una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Hacer una formación sobre accesibilidad cognitiva. Además, hay que aprobar el examen de esa formación.
- Tener tiempo libre para poder ir a hacer estudios de valoración o para ir a las reuniones para validar documentos.
- Ser una persona responsable, puntual y que tenga interés en mejorar la accesibilidad cognitiva.

Ayudas económicas que recibe el Servicio.

El servicio de accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Aragón existe gracias a las ayudas económicas que recibe.

Nombre de entidad	Año	Financiación
Obra Social "La Caixa"	2016 – 2017	30.560 €
	2017	15.000 €
	2018 – 2019	23.990 €
Ministerio de servicios sociales, bienestar y salud	2017	6.250 €
Ayuntamiento de Zaragoza	2017	7.771,50 €
Ayuntamiento de La Almunia de Doña Godina	2017	3.000 €
Gobierno de Aragón	2018	30.314,35 €
	2019	82.061,41 €
Autofinanciación	2018 - 2019	4.364,01 €

¿Cómo contactar con nosotros?



¿Quieres saber más sobre nuestro servicio?

Si quieres saber más sobre nuestra asociación Plena inclusión Aragón o sobre nuestro servicio Creando Espacios Accesibles, puedes ponerte en contacto con nosotros de las siguientes formas:



Teléfono

Llámanos por teléfono, marcando:

976.73.85.81



Correo electrónico

Envíanos un correo electrónico a la siguiente dirección:

info@plenainclusionaragon.com



Dirección

Visita nuestro centro en la
Calle Joaquina Zamora
Número 4, Bajos. (Barrio Actur).
Código Postal: 50.018

También puedes tener más información con este Código QR:



La **Misión de Plena inclusión Aragón** es ayudar a cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia. Plena inclusión Aragón da apoyos y oportunidades a las personas para que puedan hacer su proyecto de calidad de vida y conseguir su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.

Estudios de accesibilidad cognitiva

- Valoramos la accesibilidad cognitiva de:
 - Espacios públicos.
 - Espacios privados.

Formación y sensibilización

- Hacemos formación de:
 - Accesibilidad cognitiva.
 - Lectura fácil
 - Estudios de espacios accesibles.
- Hacemos charlas de sensibilización.

Validación de productos y materiales

- Valoramos la accesibilidad cognitiva de:
 - Páginas web.
 - Señales y pictogramas.

Lectura fácil

- Adaptamos y validamos a lectura fácil:
 - Documentos ya escritos.
 - Documentos nuevos.

Investigación, desarrollo e innovación

- Hacemos cosas nuevas como:
 - Aplicaciones tecnológicas.
 - Participación en investigaciones.
 - Métodos de hacer nuestro trabajo.

Colaboraciones

- Colaboramos con:
 - Entidades públicas: ayuntamientos, bibliotecas.
 - Entidades privadas: museos, centros sociales.

Está formado por: